

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021 протокол №1  
Ректор \_\_\_\_\_ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**высшего образования**  
**подготовки кадров высшей квалификации**  
**программа ординатуры 31.08.26 Аллергология и иммунология**  
**(квалификация «Врач - аллерголог-иммунолог»)**

Форма обучения  
очная

Период освоения  
2 года

г. Москва

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (ординатура), укрупненная группа специальностей 31.00.00– Клиническая медицина.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология – подготовка квалифицированного врача аллерголога-иммунолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология; подготовка врача аллерголога-иммунолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача аллерголога-иммунолога:

### **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

### **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

### **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

### **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

### **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

### **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ ординатуры, имеющих различную направленность (специализацию) образования в рамках данной специальности.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», включает практики, относящиеся к базовой части программы, и практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, в том числе при использовании сетевой формы реализации программы ординатуры, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения составляет 120 зачетных единиц. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц. Объем программы ординатуры за один год при обучении по индивидуальному учебному плану по программе ординатуры по данной специальности не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Срок получения образования по индивидуальным учебным планам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более чем на шесть месяцев.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные семестры, осенний семестр начинается с 1 сентября, весенний семестр – с 7 февраля.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой

(государственной итоговой) аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации, обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

## 2. Планируемые результаты обучения

Выпускник ординатуры, успешно освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – ПК):

### **профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

### **диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической [классификацией](#) болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

### **лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной аллергологической и иммунологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

### **реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**3. Перечень знаний, умений и навыков врача - аллерголога-иммунолога**

По окончании обучения врач-аллерголог-иммунолог должен

**знать:**

основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;

основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящиеся к аллергологии и иммунологии

основы управления здравоохранением. Страховая медицина

общие вопросы организации аллергологической и иммунологической службы в стране, общие вопросы организации работы аллергологического\иммунологического центра, аллергологического\иммунологического кабинета в поликлинике и консультативном центре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями.

общие вопросы организации работы аллергологического\иммунологического стационара; документацию аллергологического\иммунологического кабинета и стационара;

эпидемиологию аллергических заболеваний и иммунодефицитов в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач;

основы медицинской этики и деонтологии в аллергологии и иммунологии

основы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма

теоретические основы иммунологии и аллергологии

генетические аспекты аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний

этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у взрослых и детей. Их диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику

основы фармакотерапии аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии, их профилактика и коррекция

специфическую иммунотерапию терапию (СИТ) аллергических заболеваний; стандартизацию аллергенов, схемы проведения аллергенспецифической иммунотерапии.

Показания и противопоказания к проведению аллергенспецифической иммунотерапии; оказание неотложной помощи при возникновении осложнений терапии

заместительную и иммунокорректирующую терапию у больных с различными иммунозависимыми состояниями;

основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией;

основы рационального питания и диетотерапии больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами

принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами  
диспансерное наблюдение больных и профилактика аллергических заболеваний и иммунодефицитов  
противоэпидемические мероприятия при возникновении очага инфекции  
формы и методы санитарно-просветительной работы  
принципы организации медицинской службы гражданской обороны и медицины катастроф

**уметь:**

получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;  
оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;  
определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);  
определить показания для госпитализации и организовать ее;  
провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;  
оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;  
определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;  
назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;  
провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;  
оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;  
получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки аллергических заболеваний и иммунопатологии;  
выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования  
владеть основными лабораторно-клиническими методами исследования иммунной системы  
уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования  
выявить возможные причины аллергического заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;  
провести специфическую аллергологическую и иммунологическую диагностику *in vivo* и *in vitro*; дать оценку результатам специфического аллергологического и иммунологического обследования, в т.ч. с учетом возрастных особенностей  
оценить результаты иммунологических методов диагностики инфекционных заболеваний  
провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;  
назначить необходимое лечение с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного больного;  
провести исследование функции внешнего дыхания, бронхоторные тесты, оценить полученные результаты;  
практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с аллергией и иммунопатологией;

назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сенсибилизации больного;  
определить динамику течения болезни ее прогноз, место и характер долечивания;  
определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу;  
осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;  
разработать индивидуальный график иммунопрофилактики у больных аллергией и иммунопатологией;  
организовать и провести образовательные программы для больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;  
проводить санитарно-просветительную работу среди населения  
оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет

### **Специальные знания и умения:**

Врач аллерголог-иммунолог должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

бронхиальная астма и астматическое состояние  
поллинозы;  
аллергический ринит  
аллергический конъюнктивит  
аллергические заболевания органов дыхания  
аллергические заболевания кожи  
аллергические заболевания ЛОР-органов  
хронический средний серозный отит  
лекарственная аллергия;  
сывороточная болезнь, осложнение вакцинации и иммунотерапии;  
аллергия к ядам насекомых  
анафилактический шок;  
острая и хроническая крапивница и отек Квинке;  
наследственный ангионевротический отек;  
атопический дерматит;  
контактный дерматит;  
пищевая аллергия; аллергические заболевания желудочно-кишечного тракта  
экзогенный аллергический альвеолит  
аллергический бронхолегочный аспергиллез  
первичные иммунодефициты с преобладанием дефекта продукции антител  
комбинированные первичные иммунодефициты  
первичные иммунодефициты с дефектом фагоцитоза  
первичные иммунодефициты системы комплемента  
другие формы первичных иммунодефицитов  
вторичные иммунодефициты  
ВИЧ-инфекция  
неотложные состояния в аллергологии и иммунологии

### **Функциональные и специальные методы диагностики:**

Врач аллерголог-иммунолог должен уметь оценить:  
биохимические и иммунологические показатели крови; результаты исследований мочи, мокроты, бронхоальвеолярной лаважной жидкости; данные рентгеноскопии и рентгенографии, рентгеновской компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии органов грудной клетки; данные электрокардиографии,

эхокардиоскопии;показатели исследования центральной гемодинамики;показатели функции внешнего дыхания;данные функционального исследования легких (пикфлоуметрия, функция внешнего дыхания).

**владеть следующими навыками:**

сбор и анализ аллергологического и иммунологического анамнеза;  
владение техникой постановкой кожных аллергологических проб;  
проведение провокационных тестов (конъюнктивальные, назальные, ингаляционные, подъязычные);  
готовить разведения аллергенов для диагностики и лечения;  
проведение специфической иммунотерапии аллергенами;  
приготовить разведения простагландинов и др. медиаторов аллергии для проведения бронхоторных тестов;  
- провести бронхоторные тесты с ацетилхолином, гистамином  
- провести спирографию и расшифровать спирограммы;  
- проведение пикфлоуметрии;  
диагностика пищевой аллергии с помощью элиминационных диет;  
оценка иммунного статуса первого уровня и результатов специальных иммунологических исследований.  
восстановление проходимости дыхательных путей при отсутствии сознания;  
искусственное дыхание;  
прекардиальный удар, непрямой массаж сердца;  
кардиоверсия;  
трахеотомия;  
остановка наружного и внутреннего кровотечения;  
подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания;  
определение группы и видовой принадлежности крови, внутривенное переливание крови;  
катетеризация мочевого пузыря;  
пункция брюшной и плевральной полостей;  
желудочное и дуоденальное зондирование;  
определение кровопотери по удельному весу, гемоглобину и гематокриту;  
промывание желудка;  
лаваж трахеобронхиального дерева;  
снятие и расшифровка электрокардиограммы.

**Врач - аллерголог-иммунолог должен установить диагноз и оказать экстренную помощь при следующих неотложных состояниях:**

острые нарушения кровообращения головного мозга  
острая почечная недостаточность  
печеночная недостаточность  
острая надпочечниковая недостаточность  
гипертонический криз  
острая сосудистая недостаточность, шоковые состояния, коллапс, обморок  
острая левожелудочковая и правожелудочковая недостаточность, отек легких  
острые нарушения сердечного ритма и проводимости  
анафилактический шок, отек Квинке и другие острые аллергические реакции  
острая дыхательная недостаточность, асфиксия  
астматическое состояние  
тромбоэмболии легочной артерии и артерий других органов  
абдоминальный синдром  
кровотечения  
интоксикации



остановка сердца.  
кома (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная)  
болевой и геморрагический шок, токсико-инфекционный шок  
психические расстройства

#### 4. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки хода выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС. Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, семинарах, во время прохождения практик (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторские контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя в формах (через систему сдачи заданий, эссе, рефератов и других работ), предусмотренных планом организации самостоятельной работы. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в ведомостях текущего контроля и кафедральных журналах посещаемости и успеваемости. Условия учета результатов текущего контроля, меры стимулирования или дисциплинарного воздействия на ординаторов по результатам текущего контроля разрабатываются кафедрой и согласовываются с отделом ординатуры и интернатуры.

Промежуточная аттестация выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация проводится кафедрами и организуется в конце семестра. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает сдачу зачетов по дисциплинам и практикам, предусмотренных учебным планом. Результатом промежуточной аттестации является решение кафедры с отметкой «аттестован», «не аттестован».

Частью промежуточной аттестации являются зачеты по дисциплинам и практикам, предусмотренные учебным планом. Прием зачетов проводится на последнем занятии по дисциплине, в последний день практики; сроки зачетов устанавливаются расписанием. Зачеты, как правило, принимают преподаватели, руководившие практикой, семинарами, практическими занятиями или читающие лекции по данному курсу. Форма и порядок проведения зачета устанавливаются кафедрой в зависимости от характера содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения, используемой технологии обучения. Зачеты по дисциплинам и практикам являются недифференцированными и оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Результаты сдачи зачетов и промежуточной аттестации заносятся в зачетную (аттестационную) ведомость, в зачетную книжку, в информационную систему 1С «Электронный деканат».

Государственная итоговая аттестация является завершающей стадией контроля качества подготовки специалистов. Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО. Аттестационные испытания проводятся в виде государственного экзамена, программа государственного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой. Результаты аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления, в установленном порядке, протоколов заседаний комиссий. При успешной сдаче аттестационных испытаний решением государственной экзаменационной комиссии обучающемуся присваивается квалификация «врач - аллерголог-иммунолог» и выдается диплом специалиста. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Университет предоставляет обучающимся возможность оценить содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работу отдельных преподавателей. В связи с чем ежегодно с 01 июня по 15 июня среди обучающихся по программам ординатуры проводится опрос общественного мнения об удовлетворенности потребителя. По результатам опроса содержание и организация образовательного процесса корректируются.

